

Avaliação Interna de Curso de Administração – Campus Vilhena
Fundação Universidade Federal de Rondônia
Ciclo Avaliativo Agosto/2016 a Julho/2017

AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO
RELATÓRIO FINAL

A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right. To the right of the main signature, there is a smaller, more compact handwritten mark or signature.

Avaliação Interna de Curso de Administração – Campus Vilhena
Fundação Universidade Federal de Rondônia
Ciclo Avaliativo Agosto/2016 a Julho/2017

AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO
RELATÓRIO FINAL

Elaboração

Francisco Emanuel Silveira
Isaac Costa Araújo Filho
Antônio Nogueira Neto

UNIR, 2019



UNIR, 2019

SUMÁRIO

Parte 1- Identificação do Curso	4
Parte 2 – Atividades desenvolvidas	5
Breve apresentação da atividade	5
DIMENSÃO 1 – DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	6
DIMENSÃO 2 – CORPO DOCENTE	6
DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA	7
Parte 3 – Proposições para Melhoria	8
DIMENSÃO 1 – DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	8
DIMENSÃO 2 – CORPO DOCENTE	8
DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA	8
Observações sobre o instrumento de Avaliação	10

A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom right.

Parte 1- Identificação do Curso

Administração – Campus Vilhena (Bacharelado)

Campus de Vilhena.

Endereço: Av. 02 - Rotary Clube, Setor 10, Quadra 01, Lote único, 3756 - Jardim Social,
Vilhena - RO, 78995-000

Chefe do Departamento: Ronie Peterson Silvestre

Número de professores: 9

A handwritten signature in blue ink, consisting of several large, overlapping loops and a smaller, more detailed signature at the bottom right.

Parte 2 – Atividades desenvolvidas

Breve apresentação da atividade

A partir da Ordem de Serviço 02/2019/DEAD, que trata da Avaliação do curso de Administração, que compõe a seguinte Comissão com os professores, sob a coordenação do primeiro: Francisco Emanuel Silveira, Isaac Costa Araújo Filho, Antônio Nogueira Neto, com o apoio das Técnica de Assuntos Educacionais, Rosemeire Louvor de Oliveira Teixeira, foram desencadeadas as atividades relativas a Avaliação do curso.

Os docentes, discentes e técnica foram convidados à responderem o questionário entre os dias 18 a 21 de setembro de 2017.

Nos dias 17 setembro, aconteceu o Seminário de Avaliação com a participação da comissão, dos docentes, da Técnica e dos discentes. Após uma breve explanação do coordenador da comissão, sobre a Avaliação, todos os participantes foram divididos em sete grupos, para discutirem os resultados e possíveis sugestões de melhorias, posteriormente todos se reuniram em plenário para as apresentações dos grupos e discussões em nível geral sobre a Avaliação e as melhorias.

DIMENSÃO 1 – DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

2.1 DADOS GERAIS

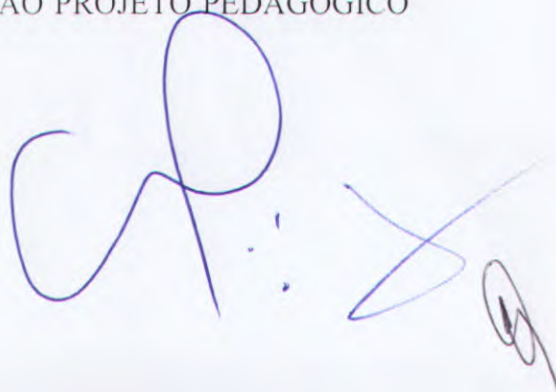
GRAFICO 1: SEXO

BASEADO NO GRAFICO 1: IMPOSSIVEL OPINAR POIS O ENEM É PARA TODOS.

GRAFICO 2: PROJETO PEDAGOGICO

PRIMEIRO PONTO NEGATIVO: POUCO DIVULGADO O PROJETO PEDAGOGICO PARA OS ALUNOS.

SEGUNDO PONTO NEGATIVO: DIFICIL ACESSO AO PROJETO PEDAGOGICO NO SITE DA UNIVERSIDADE.



2.2 DADOS DOS DOCENTES

GRAFICOS: 1, 2, 3 E 4 IMPOSSIVEL DE OPINAR

2.3 DADOS TECNICOS

GRAFICOS: 1, 2, 3 E 4 IMPOSSIVEL DE OPINAR

2.4 DADOS DO ALUNO

GRAFICO 1: IMPOSSIVEL DE OPINAR

GRAFICO 2: REFERENTE A NUMERO DE EMPREGADOS – 70% TRABALHAM
– 30% NÃO TRABALHAM

GRAFICO 3: ESCALA DE HORAS POR MÊS – IMPOSSIVEL DE OPINAR POIS A
FALTA DE INFORMATIVOS E DIVULGAÇÃO DE DEPARTAMENTO
ESPECIFICO (DA), E A RELAÇÃO ALUNO E PROFESSOR DIFICULTA A
FORMAÇÃO DE OPINIÃO.

Informe o quanto você considera Curso avaliado articulado com o Plano de Desenvolvimento
Institucional (PDI) da UNIR:

R: Ter uma maior divulgação do plano para um conhecimento geral, pois a maioria não soube
responder a pergunta e o próprio grupo também.

Informe o quanto você considera o Curso avaliado articulado com o Projeto Pedagógico
Institucional (dentro do PDI):

R: Mesma situação, falta de divulgação do plano.

Adequação da Carga horária das disciplinas:

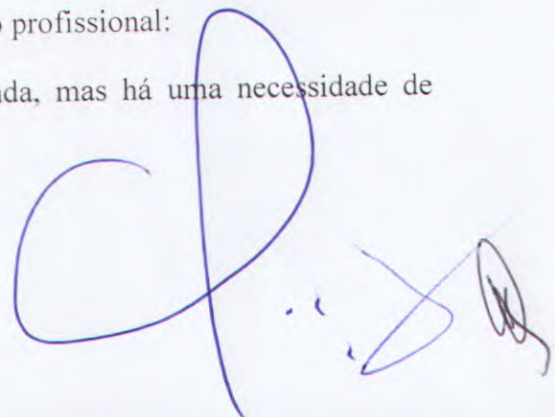
R: Está bem desenvolvida.

Abrangência da disciplina em relação a necessidade de aprofundamento:

R: Há uma necessidade em atividades praticas nas aulas, uma atualização do conteúdo com a
realidade em que vivemos.

Coerência dos conteúdos em relação a demanda da formação profissional:

R: As disciplinas ofertadas estão coerentes com a demanda, mas há uma necessidade de
atualização do conteúdo.



Diversificação dos conteúdos em relação a atualidade temática que são exigidas:

R: Atualização do conteúdo com pesquisas locais do que o mercado de trabalho procura em um profissional de administração.

Importância dos conteúdos em razão da formação profissional pretendida:

R: Atualização do conteúdo com pesquisas locais do que o mercado de trabalho procura em um profissional de administração.

Atividades de Extensão articuladas com o Ensino:

R: Fazer uma pesquisa do mercado de trabalho para saber o que está buscando em um profissional de administração, para assim ofertar uma Atividade de Extensão adequada para a qualificação do aluno. É necessário também ter uma maior divulgação dessas atividades, mas uma divulgação que chame a atenção do aluno.

Atividades de Pesquisa articuladas com o Ensino:

R: Fazer uma pesquisa do mercado de trabalho para saber o que está buscando em um profissional de administração, para assim ofertar uma Atividade de Extensão adequada para a qualificação do aluno. É necessário também ter uma maior divulgação dessas atividades, mas uma divulgação que chame a atenção do aluno.

Atividades de Ensino articuladas com debates relacionados aos temas das necessidades sociais, econômicas e políticas do Estado de Rondônia, e/ou Regional e/ou País:

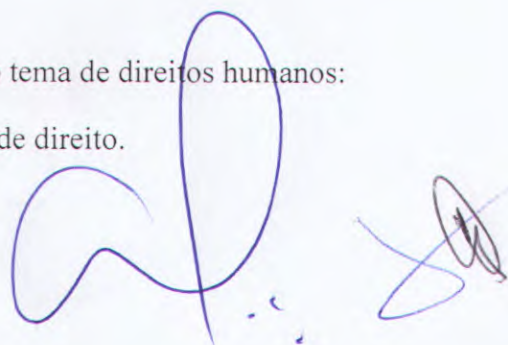
R: Precisam ser mais desenvolvidos, com cursos, eventos mais dinâmicos, introduzir em Pesquisas Articuladas, ter mais eventos como a Unirlândia.

Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de educação ambiental:

R: Elaborar palestras e eventos em parceria com órgãos do meio ambiente.

Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema de direitos humanos:

R: Elaborar palestras e eventos em parceria com instituições de direito.



Atividades no Curso articuladas com debates relacionados aos temas étnico-raciais:

R: Elaborar palestras e eventos em parceria com instituições de direito.

Atividades no Curso articuladas com debates relacionados aos temas de história e cultura afro-raciais:

R: Elaborar palestras e eventos em parceria com instituições culturais.

Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema indígena:

R: Elaborar palestras e eventos em parceria com instituições culturais.

Atividades no Curso articuladas com debates relacionados ao tema da formação profissional específicas do próprio Curso:

R: Elaborar palestras e eventos em parceria com grandes organizações locais e com o sindicato de Administração.

DIMENSÃO 2 – CORPO DOCENTE

Os tópicos de Intercâmbio Internacional, Nacional, Regional e Estadual:

R: Divulgar entre os alunos e ofertar bolsas de intercâmbio.

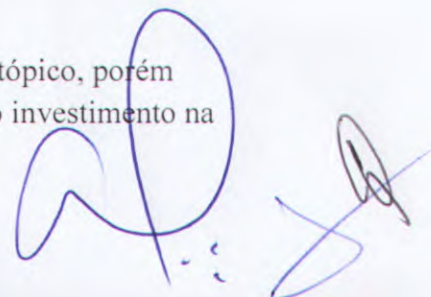
Os tópicos de Intercâmbio Internacional, Nacional, Regional e Estadual precisam de mais visibilidade e também serem ofertados aos campi do interior, principalmente o campus de Vilhena provendo a divulgação entre os alunos e sua oferta de bolsas.

Eventos e atividades diversificadas no Curso

Pouco ofertadas. Estão começando a implementar a partir de 2018 no curso de administração.

Oportunidades de conhecer distintos ambientes e processos relacionados à prática profissional e alternativas de formação

Nada ofertadas, existem grandes promessas relacionadas a esse tópico, porém quase inexistente esforço para que essas atividades se cumpram. Falta o investimento na



área de Vilhena, pois isso não deve se restringir a nível nacional, mas sim a nível regional.

Uso do PDI para alinhar o Curso à missão e visão da unir

O uso do PDI poderia ser em primeiro momento trabalhado um banner expondo a missão e visão da Unir em nosso campus, na entrada, trabalhando a parte visual, de forma simples, direta e validando aquilo que aprendemos em sala.

Adequação do espaço físico para necessidades do curso

Boa atenção neste item, não grande necessidade de adequação nesta área.

Disponibilidade para o uso dos laboratórios didáticos e / ou de pesquisa para atividades do curso

Boa atenção neste item, apesar de pouca utilização.

Espaços de convivência para os estudantes

Não é satisfatório, porém está sendo colocado em pauta a necessidade desse espaço e está começando a ser desenvolvidas atividades relacionadas a este tópico.

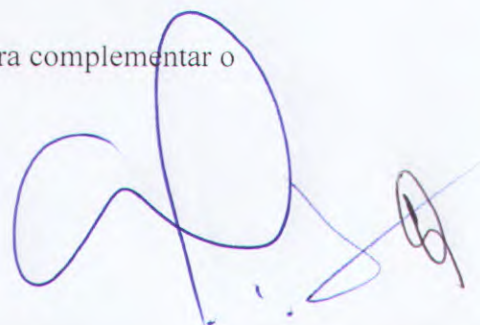
Alternativas do uso de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), dentro dos limites permitidos em lei

A avaliação não foi boa, porém não concordamos com a flexibilidade de um ambiente de aprendizagem virtual.

Disponibilidade de acesso à bibliografia do curso na biblioteca do campus

Em primeiro momento o curso de Administração no Campus de Vilhena precisa disponibilizar acesso a obras primordiais para o curso, sabendo que esta se estende a demais cursos deste Campus.

Disponibilizar em página dos cursos sites com pdf's confiáveis para complementar o aprendizado dos alunos.



Disponibilidade de acesso virtual a bibliografia do curso

Já existe, sendo de nível satisfatório.

Informe o quanto você considera os professores do curso avaliado estão articulados com as atividades de avaliação institucional

Alguns professores estão bem articulados nesse item. Contudo, uma boa parte ainda trabalha sem observar os critérios de avaliação institucional necessários para o bom andamento do curso. Entre um desses problemas, podemos citar a falta de inclusão dos dados referentes ao projeto de cada disciplina no Sigaa.

3.2 Dados Técnicos

Informe o quanto você considera eu os técnicos do Curso avaliado estão articulados com as atividades de AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL:

A Rose participa bastante do Curso de Administração ela faz o elo entre o professor e os alunos.

3.3 Dados Alunos

Informe o quanto você considera que os estudantes do Curso Avaliado estão articulados com as atividades de AVALIAÇÃO DO CURSO:

Desconheço este item.

Identifique o quanto VOCÊ SE SENTE INFORMADO sobre as normas e procedimentos para realização dos seguintes itens relacionados ao curso:

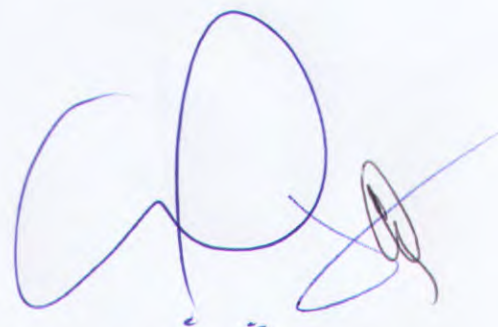
TCC, Atividades práticas de formação, Estágio Supervisionado, Estágio Profissional.

Gostaríamos que tivesse palestras e oficinas relacionadas a essas disciplinas para que os alunos tivessem maior entendimento e um noção básica.

4.1 Dados Gerais

Atuação do Núcleo Docente Estruturante Do Curso

Não nos sentimos informados.



Composição do Núcleo Docente Estruturante Do Curso

Não nos sentimos informados.

Composição do Colegiado do Departamento responsável pelo Curso

Contemos poucas informações.

Acompanhamento das rotinas e agenda da gestão do Curso

Contemos poucas informações.

Dados de fluxos, taxa de sucesso do curso, índice de conclusão

Contemos poucas informações.

Acompanhamento dos estudantes que concluíram (egressos)

Contemos pouco acompanhamento, sugerimos mais contato com os alunos que concluíram o curso.

Divulgação das decisões de colegiado de curso

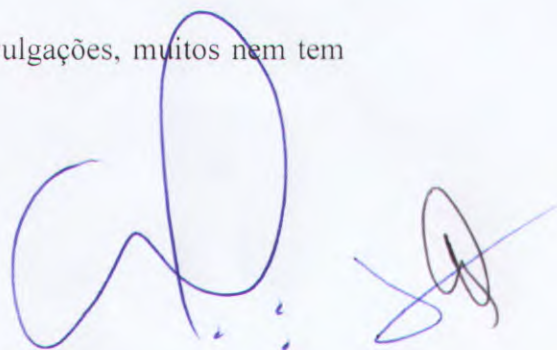
Contemos poucas informações, sugerimos que levassem mais informações aos alunos.

Horários de atendimento ao público

Contemos boas informações mas sugerimos que o horário de atendimento se estendesse, pois os alunos que trabalham no período matutino e vespertino não conseguem ter muito acesso ao departamento.

Disseminação da informação nas redes sociais

Contemos poucas informações porém deveriam ter mais divulgações, muitos nem tem acesso aos cursos disponíveis na faculdade.



Apoio ao estudante

Contemos boas informações, porém deveria voltar a ter o método de monitoria em algumas disciplinas.

Disponibilidade de informação na página de internet do curso

Contemos boas informações.

Atuação do chefe de departamento responsável pelo curso

Atuação satisfatória.

Atendimento ao público pelo chefe de departamento

Bom atendimento, horários flexíveis e boa resolução de problemas.

***DIVULGAÇÃO DO CALENDÁRIO DO CURSO E ATIVIDADES**

Uma parte do grupo não sabe o que responder, para outros é satisfatória e alguns o acham pouco satisfatório. Mas todos concordam que ele é confuso e desorganizado.

Dica: a primeira aula deveria ser aproveitada para explicação da metodologia e recursos da universidade, visto que nem todos os alunos têm facilidade de aprendizado com tecnologias informacionais.

***DISPONIBILIDADE DOS PROGRAMAS DE DISCIPLINA**

Alguns alunos não sabem responder. Grande maioria utiliza com mais frequência o e-mail da turma, incluindo os docentes.

***DIVULGAÇÃO DAS DECISÕES COLEGIADAS NO ÂMBITO DO CURSO**

Para grande maioria do grupo este serviço é bastante satisfatório.

***DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO**

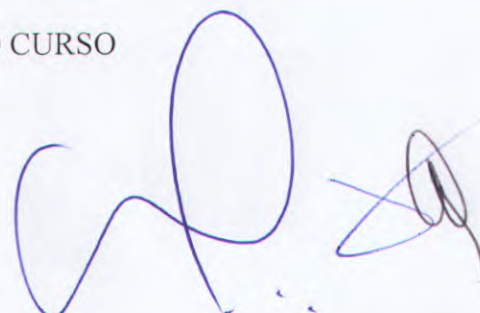
Apesar de ter conhecimento sobre o sistema, como ingressantes não podemos opinar, visto que ainda não utilizamos.

***ATUAÇÃO GERAL DOS PROFESSORES PARA O SUCESSO DO CURSO**

A maioria do grupo acha bastante satisfatória.

***DEDICAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA O SUCESSO DO CURSO**

Todos estão satisfeitos.



***APOIO DO PESSOAL TÉCNICO PARA O CURSO**

Grande maioria o acha satisfatório, mas aqueles poucos que tiveram que realizar uma atividade, que não a matrícula, o acham pouco eficiente.

Sugestão: o que mais foi apontado foi a falta de comunicação através de redes de comunicação.

DIMENSÃO- 3: INFRAESTRUTURA

Disponibilidade de local para atendimento dos professores aos estudantes (gabinetes de trabalho):

- Muito boa atenção neste item.

Quantidade de pessoal técnico para apoio das atividades:

- Muito boa atenção neste item.

Condições dos equipamentos disponíveis para as atividades:

- Pouca atenção neste item, pois há falta de copiadora e o acervo de livros é limitado.

Condições de higiene e limpeza dos espaços de trabalho:

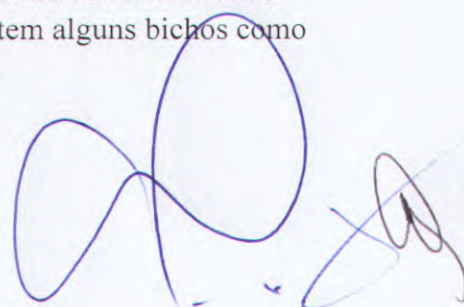
- Muito boa atenção neste item.

Iluminação da sala de aula:

-Muito boa a atenção neste item.

Iluminação externa:

-pouca atenção neste item, falta lâmpadas nos corredores, alguns dos corredores estão bem escuros, as vezes não dá para enxergar o que está pisando, tem alguns bichos como aranha, cobras e sapos, com boa iluminação facilitaria bastante.



Estacionamento:

-Falta de manutenção, quando está chovendo sempre tem muito barro e na época da seca tem muito buraco, está tendo pouco cuidado com esse item. Seria ideal jogar um cascalho ou asfalto.

Funcionamento dos sistemas de informação e comunicação:

-o único que temos é o SIGAA e está sendo muito útil, porém o site da DEAD demora para atualizar, dificultando o acesso quando necessário.

Condições para segurança predial

-banheiros afastados, perto das arvores, muito escuro ao lado do banheiro. Precisa rever a manutenção dos corrimões, água da chuva fica empossada no corredor.

Condições para segurança patrimonial

-poucas seguranças por ser em espaço grande, defasada e falta de organização, segurança no meio dos alunos somente com treinamento adequado. Colocação de cerca de tela separando a mata do campus e colocar iluminação ao redor do campus.

Qualidade de acesso à rede de internet

-rede de internet péssima, sinal fraco, difícil a conexão dos aparelhos.

Condições de acessibilidade aos diversos ambientes utilizados pelo curso

-a rampa tem declínio maior que o cadeirante consiga subir sozinho.

O que pode ser feito para melhorar:

Quantidade de auditórios para as atividades:

Construir um auditório maior para que consiga abranger mais pessoas nos eventos.



Disponibilidade do acervo bibliográfico básico:

Conseguir maiores investimentos na aquisição de livros, pois falta muitas obras de assuntos pertinentes e atualizar as edições das obras que já possuímos.

Disponibilidade de acesso a periódicos importantes para o curso:

Falta divulgação dos artigos e instruir os acadêmicos a utilizar as ferramentas de periódicos adequadas como capes de forma eficiente e eficaz.

Apoio logístico para os trabalhos de campo:

Que não possuímos, porém é extremamente importante que haja uma estrutura como ônibus, bolsas de viagem, para atender as necessidades dos alunos.

Estrutura da sala de aula:

É de extrema importância a manutenção dos data shows das salas de aula, pois a maioria não funciona e os que funciona é de maneira precária.

Funcionamento dos sistemas de informação e comunicação:

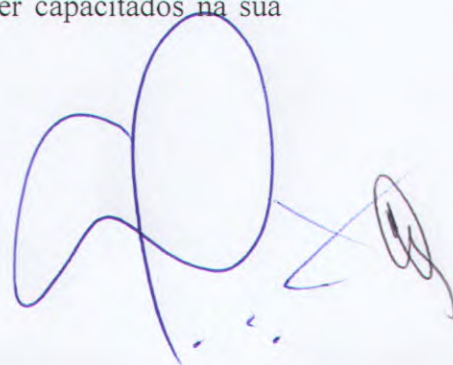
Não temos sugestões, pois o sistema foi trocado recentemente, para haver uma melhor análise é necessário um pouco mais de tempo.

Em relação ao período anterior ao que está em avaliação, o quanto você considera que o curso melhorou?

Houve melhoria na contratação de professores, mas é necessário que haja uma agilidade na hora de efetivar os professores contratados, não houve inovações nos métodos didáticos utilizados.

De maneira GERAL, o quanto você considera que está satisfeito com este curso?

No geral estamos satisfeitos, mas alguns professores precisam ser capacitados na sua forma didática.



Em relação ao setor onde você está lotado, o quanto você considera que houve apoio do Setor para este curso?

No geral estamos satisfeitos, pois os profissionais do departamento são bastante prestativos.

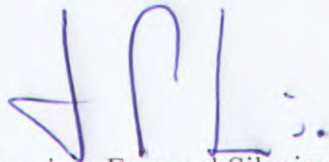
De maneira GERAL, como você considera este curso?

É um curso bom, mas falta infraestrutura, pois o piso superior do prédio de administração não possui um banheiro.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a final flourish, located in the bottom right corner of the page.

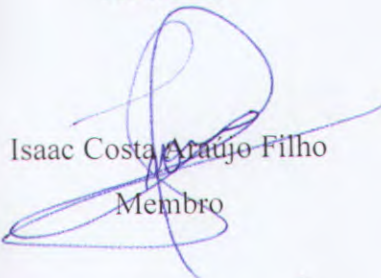
Observações sobre o instrumento de Avaliação

- As questões deveriam ser direcionadas a níveis específicos do curso.
- Evidencia-se a falta de parâmetros para a elaboração das questões uma vez que existem vivências acadêmicas temporalmente distintas (alunos que estão iniciando e aqueles que estão no meio e/ou terminando).
- Perguntas que não consideram a realidade dos alunos.
- Perguntas subjetivas que não são adequadas a um instrumento de natureza quantitativa.
- Falta de clareza nos questionamentos.



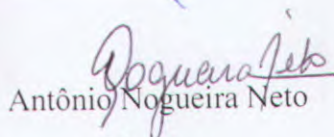
Francisco Emanuel Silveira

Presidente



Isaac Costa Ataíde Filho

Membro



Antônio Nogueira Neto

Membro